

PLA D'EMERGÈNCIA I EVACUACIÓ

EL CARME - SANT ELIES

VILAFRANCA DEL PENEDÈS 2004-05

PLA D'EMERGÈNCIA (document pel claustre) Document Modificat del Pla d'Emergència i Evacuació del curs 2005/2006 i aprovat el Juny de 2002.

Modificat arrel de la restricció d'entrega de claus setembre 08

2. DOCUMENT BASE

2.1 CONSIDERACIONS GENERALS

Considerem com a situació d'emergència qualsevol motiu (incendi, amenaça de bomba, fuga de gas o altres tipus d'alarma) que justifiquin l'evacuació ràpida i general del centre o el confinament en l'edifici fins que els cossos de seguretat no diguin el contrari.

- *Objectiu del simulacre d'emergència:*

a - Creació en els alumnes i personal del centre d'uns hàbits de comportament en l'autoprotecció, tenint presents els condicionaments físics i ambientals del nostre edifici.

b- Aconseguir detectar les insuficiències principals de l'edifici i alhora poder trobar les mesures correctives.

2.2- CARÀCTER DE L'EXPERIÈNCIA

1- La durada total d'una pràctica d'evacuació hauríem de procurar que no fos superior a 30 minuts.

2- Preveiem que aquest exercici s'executi sense comptar amb la col.laboració exterior (Creu Roja, bombers...) Un cop fet el simulacre s'en farà una valoració per fer-ne les oportunes correccions.

2.3 ELABORACIÓ DEL PLA D'EVACUACIÓ

1- Per part de la direcció del centre es designarà un coordinador general i uns coordinadors de planta que vetllin pel bon funcionament de l'experiència.

2- Cada professor es responsabilitzarà de controlar els moviments dels alumnes al seu càrrec, d'acord amb les instruccions rebudes i donades pel coordinador general i els coordinadors de planta. També comprovarà que les aules i els recintes que té assignats quedin buits, deixaran les portes i les finestres tancades i comprovaran que cap alumne no es quedi als seveis o altres dependències habitualment buides.

3- Cada professor amb la seva classe organitzarà l'estratègia del seu grup designant als alumnes més responsables per realitzar funcions concretes com tancar finestres, contar els alumnes, controlar que no portin objectes personals, etc. Amb això es pretén donar una major participació als alumnes que aquests exercicis.

4- Els professors de Primària que tenen hora de dedicació al centre en el moment del simulacre o evacuació, es posaran a disposició del seu coordinador.

5- Si les tutores d'Educació Infantil no es troben a l'aula, i els seus alumnes estan amb un especialista, és convenient que es puguin desplaçar fins a ells.

6- Tots els professors d'E.S.O. i/o personal de permanència, que tinguin lliure en aquell moment, es dirigiran a ajudar als mestres de parvulari, caldrà una distribució equitativa per tal de que tots els cursos quedin coberts. Caldrà adreçar-se als nens amb tranquil·litat i serenitat per tal de no espantar-los

- 7- Al sortir de l'escola cada professor d'aula amb el seu grup d'alumnes, es dirigirà al lloc de trobada del seu cicle corresponent.
- 8- A cada punt de reunió a l'exterior i una vegada tots els grups hi hagin arribat, caldrà una persona que faci de correu cap a l'escola per tal de comunicar si hi són tots o si es troba a faltar algú. La mateixa persona retornarà al punt de reunió corresponent per tal de comunicar el retorn cap a l'escola.

2.4 EXECUCIÓ DEL SIMULACRE

- 1- Abans del dia del simulacre, la direcció del centre informará als pares dels alumnes a fi d'evitar alarmes, però sense dir-los el dia i l'hora de la realització.

2.5 INICI DE L'EXERCICI

- 1- En començar l'exercici s'emetrà un senyal d'alarma (sirena). Per l'evacuació ordenada per plantes se seguiran els criteris següents:
 - a- Al senyal d'emergència, desallotjaran l'edifici en primer lloc els ocupants de la planta baixa.
 - b- Simultàniament els de les plantes superiors es mobilitzaran de manera ordenada cap a les escales més properes, però sense baixar a les plantes inferiors, fins que els ocupants d'aquestes no hagin desallotjat la seva planta corresponent.
 - c- El desallotjament de cada planta es realitzarà per grups, sortint en primer lloc les aules més properes a les escales, en seqüència ordenada i sense barrejar-se els grups.
- 2- Una vegada desallotjat tot l'edifici, el professor responsable de cada grup comprovarà la presència de tots els alumnes del seu grup
- 3- A cada punt de reunió a l'exterior i una vegada tots els grups hi hagin arribat, caldrà una persona que faci de correu cap a l'escola per tal de comunicar si hi són tots o si es troba a faltar algú. La mateixa persona retornarà al punt de reunió corresponent per tal de comunicar el retorn cap a l'escola.
- 4- Un cop acabat el simulacre i abans de tancar de nou les portes de l'escola, assegurar-se que tots els grups hagin tornat.

PLA D'EMERGÈNCIA – TUTORIA

- 1- Explicar què és un Pla d'evacuació adaptat al nivell-classe.
- 2- Donar pautes concretes d'actuació de cara al bon funcionament de l'experiència:
 - A la indicació del mestre posar-se ordenadament en fila sense prendre cap objecte personal.

- Col.laborar amb el mestre amb totes aquelles tasques que ens pugui encomanar.
- Sortir ràpid i ordenadament per la via d'evacuació indicada, procurant guardar silenci.
- Els alumnes que en sonar el senyal d'alarma es trobin en els sanitaris o en altres locals de la mateixa planta de la seva aula, hauran d'incorporar-se ràpidament al grup. En el cas que es trobin en una planta diferent a la de la seva aula, s'incorporarà al grup més pròxim que es trobi en moviment de sortida.
- En cap cas, un alumne no podrà tornar enrera amb el pretext de buscar algun objecte o persona.
- Cal que, un cop fora de l'edifici, els alumnes restin sempre prop del seu professor responsable per facilitar-ne el recompte.

2.6.2 INSTRUCCIONS PRÀCTIQUES DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinador general

Assumeix la responsabilitat total del simulacre i coordina totes les operacions: M^a Teresa Masqué, suplent M^a Teresa Gamisans. El coordinador general tindrà la possibilitat de canviar l'ordre de l'evacuació depenent del lloc on s'iniciés el sinistre.

Responsable de tocar l'alarma, avisar bombers, ambulància, policia...: La persona que en aquell moment faci la porteria

Coordinadors de planta

- Soterrani i obrir porta n°1 (C/Puigmoltó) i n°3 (petita porteria): la persona que faci la porteria en aquell moment.
- Planta baixa: El professor que faci la classe al pati en aquell moment.
- 1er pis part A : El coordinador-a d'Educació Infantil ; en la seva absència el seu company de curs o el professor del grup A del curs sgüent o anterior..
- 1er pis part B: Coordinador-a de C. Inicial; en la seva absència el seu company de curs o el professor del grup A del curs sgüent o anterior.
- 2on pis part A: (Classes ESO) Coordinador-a de 1er C. ESO ; en la seva absència el seu company de curs o el professor del grup A del curs sgüent o anterior
- 2on pis part A: (C. Superior) Coordinador-a de C. Superior; en la seva absència el seu company de curs o el professor del grup A del curs sgüent o anterior
-
- 2on pis part B: Coordinador-a de C. Mitjà; en la seva absència el seu company de curs o el professor del grup A del curs sgüent o anterior.
- .2on pis part C: Director-a del centre o un altre professor-a que s'hi trobi en aquell moment.
- 3er pis part A: Coordinador-a de 2on C. ESO; en la seva absència el seu company de curs o el professor del grup A del curs sgüent o anterior.
- 3er pis part B: El professor-a que s'hi trobi en aquell moment
- Control exterior: la persona que faci la porteria en aquell moment.
- Planta baixa: la persona que faci la porteria en aquell moment.

Responsable de desconnectar les instal.lacions generals (gas, electricitat, aigua): Josep Roca o Assumpció Bolet o Dori Colomer.

Encarregat d'evacuació de persones disminuïdes o amb dificultats motrius: Els professors que es posaran a disposició del seu coordinador.

El responsable d'obrir portes, en sentir l'alarma, obren portes nº 1 (C/ Puigmoltó), nº 3 (lateral petita porteria) nº 4 (Pati) i nº 5 (G/ Pou de la Pina):
Personal de la cuina.

Punts de reunió a l'exterior:

- Parvulari: Plaça de l'Ajuntament
- Primària: Plaça de l'Ajuntament
- ESO: Plaça Milà i Fontanals

Numeració de les portes

Porta nº 1 C/ Puigmoltó
Porta nº 2 Principal de la porteria
Porta nº 3 Lateral petita de la porteria
Porta nº 4 Pati
Porta nº 5 C/ Pou de la Pina

Supòsits de sortides bloquejades

- En el supòsit que a la porta nº 1 hi hagi impediments o estigui bloquejada, els alumnes de 3er i 4art d'ESO sortiran per la porta nº 4
- Si estiguessin bloquejades les portes nº2 i 3 l'alumnat que havia de sortir per aquesta porta, sortiria per la porta nº 1
- Si estés bloquejada la porta nº 4, els del menjador sortirien per la porta nº 2.
Els del gimnàs per la porta nº 5
P3, P4, P5 i 1er de cycle inicial per la porta nº 5
1er cycle mitjà A per la porta nº 2
1er cycle ESO per la porta nº 3
Aula dibuix, música, mecanografia, patis i gàbia ,per la porta nº 5
- Si estés bloquejada la porta nº 5, els alumnes de cycle superior, baixaran per l'escala exterior del pati i sortiran per la porta nº 3.
- En cas de bloqueig de l'escala interior petita de la cuina, la sortida de les classes es farà per l'escala principal.

SOTERRANI

- Sala de jocs i despenses: sortir per la porta nº 3 (lateral petita porteria)
Reunir-se a l'exterior en el lloc del cicle corresponent.

PLANTA BAIXA

- Cuina: sortir per la porta nº 3 (lateral petita porteria)
- Menjador: sortir per la porta nº 4 (pati), Pça. Ajuntament
- Sales de visites: sortir per la porta nº 2 (principal de la porteria)
- Gimnàs. Sortir per la porta nº4 (pati) Reunir-se a l'exterior en el lloc del cicle corresponent

PRIMER PIS

- Parvulari P-3 i P-4: Baixar per l'escala exterior i sortir per la porta nº4 (pati), passar pel C/ Muralla de Sant Magí, Parellada i Pça. de l'Ajuntament.

- Parvulari P-5: Baixar per l'escala interior C/ Pou de la Pina sortir per la porta nº 5 (Pou de la Pina) C/ Pou de la Pina , Parella i Pça., de l'Ajuntament.

- 1er Cicle inicial A i B:

- 2on Cicle inicial A i B:

- 1er Cicle mitjà A:

- Aula Anna M^a i Fina Ramón:

- Despatxos: Baixar per l'escala principal i sortir per la porta nº4 (pati) girar a l'esquerra i passar pel C/ de la Font, Plaça de l'Ajuntament

- Biblioteca:

- Secretaria:

- Aula d'informàtica:

SEGON PIS

- 1er i 2on ESO: Baixar per l'escala interior c. Pou de la Pina i sortir per la porta nº5 (c. Pou de la Pina), C/ de la Lluna i Pça. Milà i Fontanals.

- 1er i 2on Cicle superior A i B:
- Aula polivalent Baixar per l'escala interior C/Pou de la Pina i sortir per la porta nº 5 (C/ Pou de la Pina), Parellada i Ajuntament

- 1er Cicle mitjà B:

- 2on Cicle mitjà A i B: Baixar per l'escala interior petita i sortir per la porta nº 2 (principal de la porteria), C/ de la Font i Ajuntament.

- Aula d'informàtica:

- El Cau

- Sala d'actes vella:

- Administració:

- Peixera:

- Pastoral
. Baixar per l'escala principal i sortir per la porta nº 2 (principal porteria), C/ Puigmoltó i Pça. Milà i Fontanals.

- Tecnologia:

- Sala professors.

TERCER PIS

- 3er i 4rt ESO:

Baixar per l'escala principal sortir per la sala d'actes
Nova, porta nº 1 (C/ Puigmoltó), C/ Puigmoltó i Pça.
Milà i Fontanals.

-Laboratori:

- Aula dibuix:

- Música:

Baixar per l'escala exterior i sortir per la porta nº4 (pati)
Reunir-se al lloc del cicle corresponent

-Mecanografia:

- Patis – Gàbia:

Novembre 2004

Benvolguts pares:

El nostre col·legi d'acord amb les instruccions del Departament d'Ensenyament, al llarg d'aquest mes de novembre, portarà a terme el 2n simulacre d'evacuació. L'objectiu que es vol aconseguir amb aquest exercici pràctic és evitar alarmes o efectes de pànic i saber actuar correctament en un cas real d'emergència, tant els alumnes com els professors i com el personal no docent de l'escola.

Desitjant una avaluació satisfactòria del simulacre, aprofitem per a saludar-los.

L'Equip Directiu